Programme de ENVIRONNEMENT 7-8 P 12.08.2019

	Religions-Civ	GEOGRAPHIE	HISTOIRE	SCIENCES +	+Tech+MITIC	ATTITUDES
1	Identifier des récits sur l'origine du monde	Situer sur les 3 régions naturelles de la Suisse	identifier les MONUMENTS DE L'époque ROMAINE	Observer et identifier la flore d'un milieu: l'étang	nommer les os du SQUELETTE	✓ Manifester son INTéRêt : questions (ETRE CURIEUX)
2	Citer les similitudes et différences entre ces récits	Observer et décrire un paysage : relief hydrographie	Repérer des vestiges de châteaux du Valais	Identifier les espèces d'un milieu: "l'étang"	expliquer l'ARTICULATION DU BRAS humain	✓ écouter et suivre les consignes (ETRE ATTENTIF)
3	Donner son opinion dans un débat "mythe et réalité"	Expliquer la formation du relief (Alpes ou Jura)	Décrire les dispositifs du château-fort	Distinguer les espèces du milieu selon leur CRI	Expliquer la DIGESTION: trajet des aliments, rôle	✓ Participer durant les cours. Etre ACTIF
4	Différencier les 4 -5 courants religieux: croyances et rites	Expliquer les phénomènes d'érosion	Décrire et expliquer la période des grandes invasions	Décrire une espèce: fonction, nutrition, reproduction	composer un repas équilibré: lien comportement- santé	✓ Etudier régulièrement ses LEçONS: (Etre ORGANISé)
5	Citer les principales fêtes religieuses et les 7 sacrements	Décrire et expliquer le CLIMAT d'une région	Décrire et expliquer l'organisation féodale	Classer les espèces vertébérés amphibiens...	RESPIRATION: Expliquer la fonction, combustion	✓ Se tenir à jour dans ses plans de travail Etre efficace
6	Identifier des SYMBOLES religieux	vocabulaire Relief: Jura: cluse etc. Alpes: moraine ..	Décrire le mode de vie du paysan ou du chevalier (M-âge)	Placer chaque espèce dans sa zone d'activité	REPRODUCTION: Oeuf =animal GRAINE=végétal ...	✓ ranger et classer ses affaires. (ETRE ORDONNé)
7	Tirer des infos de statistiques sur les religions en Suisse	Observer, décrire, identifier des roches	Relater la période des croisades	schémas: chaines alimentaires, fonction prolifération	citer les dangers: Incendies, pollution, déforestation..	✓ Soigner ses travaux écrits Etre Appliqué
8	Identifier les 10 commandements	Expliquer les causes du développement des villes	Relater les épisodes de la fondation de la confédération	Expliquer une technique d'adaptation au milieu	OBSERVER, comparer déduire (engrenages)	✓ être consciencieux: prêt pour une échéance:
9	défendre des valeurs: justice, respect, solidarité	Voc: région, pays commune, canton, , réseau, frontière...	Imaginer, Rédiger et interpréter une scène de vie (M-A)	Etudier le cycle de la vie des plantes: pollinisation, fruit	Etablir des conclusions: liens de cause à effet	Effectuer les exercices en ligne
10	Retracer les étapes de la vie de Jésus, Mohamed, Siddarta	Lire la carte topographique (course d'orientation)	Citer dans l'ordre les PERIODES de l'histoire (10 dates)	Expliquer: épuration PHOTOSYNTHESE, EUTROPHISATION	prendre des NOTES pour faire le résumé d'une sortie	être CRITIQUE envers soi et les autres. Justifier
11	Répondre aux questions sur les textes (brochure)	Situer sur la carte les lacs et rivières de Suisse	Rechercher de la documentation sur un sujet historique	citer les composants chimiques de l'AIR	Utiliser un ordinateur, clavier, imprimante etc	Est poli: dit bonjour avant de demander quelque chose
12	Episodes bibliques: retrace la vie d'Abraham	Situer les villes et régions de Suisse et grands axes	ORGANISER des informations pour faire un résumé	Monter un dispositif technologique, en expliquer le principe	Utiliser un traitement de texte: Office, Open Office, Libre.	Coopérer dans les groupes, accepter les autres
13	Situer les lieux saints: Jérusalem, Rome, la Mecque...	Situer sur la carte : régions, vallées, rivières du Valais	Présenter un personnage historique	réaliser une expérience	sauvegarder et retrouver ses données	✓ se fixer des objectifs être AUTONOME
14	Commenter une oeuvre d'art sacré	Situer sur la carte (VS) localités et voies d'accès	Expliquer l'évolution et l'apparition de l'homme	Expliquer le résultat d'une expérience, de statistiques	Utiliser appareil photo, scanner	émettre des HYPOTHESES, être imaginatif
15	Connaître les figures marquantes du Christianisme en VS	Préparer itinéraires: durée, distance, moyen transport	Schématiser le système solaire , de Ptolémée à Kepler	Comprendre un processus, une théorie EVOLUTION)	Publier ses réalisation sur le site de l'école	Transférer dans d'autres contextes ce qui est appris
16	Citer des symboles et actes attribués à des saints (VS)	Localiser l'activité économique en Suisse	Identifier si une OEUVRE provient de la Renaissance	Expliquer une loi: CHUTE des CORPS Conductivité	Utiliser une camera, filmer, monter une séquence	Mémoriser des informations à court terme
17	Citer les faits marquants du Christianisme en VS	situer provenance des produits de consommation	Lier les grands NAVIGATEURS à leurs découvertes	mener à terme un SUJET D'ETUDE (6 sem.) élevage	Faire la prise de son d'un chant	Mémoriser des information à moyen terme (10 jours)
18	Eglise catholique: prêtre, évêque, pape, diacre etc.	fonctionnement d'une entreprise et secteurs d'activité	Etablir les liens de cause-effet des grdes découvertes	Rechercher des informations sur une espèce, un milieu...	Respecte les consignes d'utilisation des PC	Acquérir rapidement de nouvelles connaissances
19	Identifier les types d'architectures : cathédrale, mosquée	Etablir des liens de cause à effet: offre, demande, prix	idem: courants humanistes et démocratisation	Sélectionner les infos intéressantes et pertinentes	Créer une présentation multimedia + (TBI)	Appliquer la LOGIQUE dans ses raisonnements
20	Expliciter quelques DROITS - DEVOIRS de l'enfant	identifier critères d'attractivité touristique (région)	Citer l'oeuvre de 20 personnages historiques	Organiser les informations collectées : rubriques	Utiliser un logiciel de traitement de l'image Photoline	CONCENTRATION élevée
21	Distinguer: pouvoirs exécutifs-législatifs communaux	Identifier les impacts environnementaux d'activités humaines	Classer par siècle évènements et personnages	Présenter un exposé avec ses notes mais sans lire	Reconstituer un château en 3D	MOTIVATION, avoir le goût de l'effort
22	Décrire un cas de prise de décision communale	faire une ENQUETE, une INTERVIEW en entreprise	Porter un jugement personnel sur un fait historique	Connaître les caractéristiques des vertébrés	Soigner ses cahiers de Géo-HISTOIRE	RYTHME RAPIDE, anticiper (E. rapide)