Bilan de Classe **69%** **Programme de** **MATH 7P-8P** **04.11.2011**

	Géom. Mesures	Géom. Espace	Nombres	Nombres	Opérations	Fonctions
1	❤ Placer un point sur un axe, et donner des coordonnées	Tracer des perpendiculaires avec l'équerre	❻ Lire, écrire les nombres (-->1'000'000 8P)	Sérier des ENTIERS RELATIFS sur une droite graduée	Utiliser les termes somme, reste, produit, quotient...	❻ Compléter un tableau de correspondance
2	❾ Construire un système de coordonnées (8P)	Construire image fig.par translation (papier blanc)	Sérier des nombres (-->1'000'000 8P)		❻ ADDITIONNER en colonne (à 2 décimales)	Interpréter des représentations graphiques
3	Connaitre termes quadrants - axes origine - graduation	Construire une figure par symétrie axiale (papier blanc	Extraire le NOMBRE ENTIER de D; C; M; (inf. à 10'000)		SOUSTRAIRE à 2 décimales, Estimer le résultat	Transcrire un tableau de corresp. en graphique (8P)
4	❾ Repérer position d'objets dans un espace 3D	Construire l'image d'une figure par symétrie centrale			MULTIPLIER en colonne, estimer le résultat et preuve	Déterminer le coefficient de linéarité. (8p)
5	❼ utiliser des coordonnées décimales	Construire l'image de figures par une ROTATION			DIVISER 9874:56 Estimer et vérifier le résultat (8p virg.)	établir des RAPPORTS : 10 fois plus grand, 100X
6		Reconnaitre les différentes isométries (8P)	Lire et écrire un nombre décimal (3 décimales)	Utiliser les termes moitié, double, tiers, quart	❼ Calculer une moyenne (8P)	❷ Résoudre un problème à l'aide d'un graphique
7		Tracer les axes de symétrie et les diagonales	❽ Lire et placer un nombre décimal sur une droite graduée	Trouver le code fractionnaire irréductible	Résoudre des PROBLèMES avec OPéRATIONS	Résoudre des problèmes de proportionnalité
8	Calculer le périmètre d'une surface	Vérifier parallélisme et perpendicularité avec l'équerre	❽ Comparer, sérier des nombres déc. (2 ch. après virg.)	Convertir une fraction en nombre à virgule (8P)	❤ CALCUL MENTAL additionner: (7p) 369+53=...	
9	Connaître les FORMULES D'AIRE: carré, rect. parall.tri	Identifier les SURFACES: triangles, losanges	❾ Trouver le CHIFFRE des dixièmes, centièmes,millièmes	Comparer, sérier des codes fractionnaires (8P)	ADDITIONNER 8P mentalement 8,30+4,70+5,5=	
10	Mesurer l'aire de losanges triangles parallélogrammes..	Classer des quadrilatères: axes sym. côtés parall.	Ajouter un dixième, un centième ...		❤ soustraire mentalement: (7P) 634-45=...	
11	Mesurer l'aire d'une surface complexe (8P)	Tracer un segment dont la mesure est donnée en cm, dm	❶ Convertir en dixièmes centièmes millièmes (8P)		SOUSTRAIRE (8P) mentalement 1,5-0,15	Enumérer les premiers Multiples d'un nombre
12	Utiliser les unités d'aire: m2- cm2, (8P dm2)	Construire: triangle losange, trapèze, parallélogramme			❤ Maitriser les tables de multiplication	Connaitre les critères de divisibilité (6P)
13	Résoudre un problème d'aire	Mesurer les angles avec un rapporteur			❾ Multiplier mentalement 900*600=...	Inventorier TOUS les diviseurs d'un nombre
14	❤ Choisir la bonne unité: m,cm,km l,dl,cl,hl / kg,g,tonne	Tracer la bissectrice d'un angle avec compas			Multiplier mentalement 7P|8X98 8P|9X905	Reconnaitre les nombres premiers
15	❾ Convertir des longueurs: m,km,cm capacités: l,dl,hl,cl	Construire une figure géométrique en LOGO			MULTIPLIER (6P) mentalement: 700*0.5=	Trouver les multipes et diviseurs communs
16	Convertir des mesure de masse tonne-> gr. (8P)	Identifier SOLIDES cube, sphère, parallélipipède...	Calculer des puissances		❤ Diviser mentalement 5P-> 18:3 = 6P-> 1800:3=	Classer Multiples et Diviseurs à l'aide d'un diagramme
17	❸ Estimer le volume de cubes et parallélipipèdes	Construire solide à l'aide d'un logiciel	Comparer des puissances avec les signes <; >; =; =		Décaler la virgule pour faciliter les divisions (6p)	Reconnaître l'inclusion (6P)
18	Utiliser les unités de volume: litres-> dm3-m3- (8P)	Dessiner des DéVELOPPEMENTS de cubes, parallélip.			Prévoir la variation du quotient selon le diviseur : 79:0.5=	Mettre en évidence le PPMC et le PGDC (6P)
19	❶ Résoudre des problèmes sur les unités de mesure	❻ Résoudre un problème ouvert: sit.Recherche	résoudre des problèmes de puissances	Résoudre des PROBLèMES avec codes fract. (8p)		Résoudre des problèmes faisant intervenir D et M
20	❹ Convertir des mesures de temps HH-MN-sec	❸ être Précis dans le dessin géométrique			Effectuer un calcul en respectant les PARENTHèSES	Utiliser les fonctions de base de la CALCULATRICE

Si le bilan est faible, ne pas gronder l' enfant, mais fixer un objectif à réguler.