

	69% Grammaire	59% Orthographe	68% Conjugaison	52% Vocabulaire	75% Rédaction	80% Lecture
1	■ Donner la fonction: Sujet/ C. du Nom/ Comp. de V	□ accorder le VERBE: (sujets éloignés ou inversés/ dictées)	○ Mettre le verbe au temps exigé par les compléments	■ trouver un mot dans le DICTIONNAIRE en moins de 45 sec.	■ PONCTUER son texte: points, majuscules	■ Lire régulièrement, environ 1livre par mois (projet lecture)
2	● Identifier les compléments de phrase CP	■ accorder le GN déterminant+nom dans des dictées	■ Choisir: imparfait ou passé simple (théorie)		□ Utiliser les virgules 8P : ; ? ! "	
3		□ accorder l'adjectif en genre et en nombre (attribut) 8P	● Concordance 8P: imparfait-plus que p. Passé ant.-Psimple	□ Utiliser le dictionnaire quand c'est nécessaire	■ Utiliser des STRUCTURES de phrases correctes	● Lire régulièrement les textes du manuel ou site web
4	□ Donner leur nature: GN/ Adv./ G.inf/ G.prép/ Ph.sub	□ transformer GENRE et NOMBRE des noms et adjectifs		□ donner la DEFINITION complète de noms	■ Donner un titre convenant au texte	■ dégager le SENS général d'un texte
5	● Distinguer: être=verbe d'état ou auxiliaire	○ Accorder les noms sans déterminant 8p noms composés	■ Conjuguer les verbes en ER 5P:10 temps, 6P:14	□ rechercher les SYNONYMES d'un mot	■ enrichir le récit par des compléments, des descriptions	■ SÉLECTIONNER des informations dans un texte.
6		■ Accorder les adjectifs de couleur (7P avec constat)	■ Avoir, être, savoir	□ répertorier des FAMILLE de mots chauffer, chauffage	□ Eviter les répétitions en utilisant des synonymes.	□ mettre les faits dans L'ORDRE Chronologique
7		□ accorder le PARTICIPE-PASSE (7P:être 8P:avoir)	■ faire=dire - aller	● Mémoriser des familles complètes de mots (dérivation)	■ Organiser le texte en PARAGRAPHES (schéma narratif)	■ Comprendre le sens du VOCABULAIRE selon le contexte
8	■ classer des mots par NATURE : pron. dét. nom adj...	● mettre la majuscule aux NOMS PROPRES	■ type IR: sortir - agir	□ Trouver le CONTRAIRE d'un mot	■ IMAGINER un récit INTERESSANT idées originales	● Comprendre les motivations des personnages
9	■ Classer les DETERMINANTS: article, démonstr, possess.	● séparer les syllabes et ACCENTUER correctement	■ type (venir-tenir) +vivre	■ former des mots avec les PREFIXES: anti-dé-uni-hétéro	■ utiliser des CONNECTEURS: mais, alors, soudain	■ Chercher des infos dans divers textes (COIN LECTURE)
10	■ Classer et utiliser les pronoms: (démonstratifs...)	■ Ecrire en lettres les déterminants numéraux (1380)	□ type ER GER-CER + recevoir	○ Suffixes 7-8 : aie, able té esse, ise, iste, aire, ière	● disposer le texte pour les DIALOGUES	■ lire à voix haute en étant FIDELE au texte
11	□ identifier les COMPLEMENTS DU NOM: adjectifs...	■ Appliquer règles: M,B,P S-SS cédille g devant a o u	● Type: 3ème groupe: ouvrir, cueillir...			■ respecter la PONCTUATION et mettre du VOLUME
12		■ Règles: et-est / son-sont a-à / on-ont	□ pleuvoir devoir, plaie falloir	○ Former et utiliser des ADVERBES: amment, emment		■ ANTICIPER visuellement de plusieurs mots
13	■ Enumérer: Pronoms relatifs SUBORDONNANTS	■ Règles: ce-se/ ces-ses/ s'est-c'est	○ type: croire voir oublier employer fuir Y	● noms COLLECTIFS: meute essaim, harde	□ Appliquer les règles d'orthographe apprises	■ marquer l'INTONATION dans une lecture préparée
14	□ Relier deux Phrases en utilisant un pronom relatif	● Règles: leur-leurs - ou-où au-aux	● type (espérer-acheter-appeler lever)	● Comparaisons: Fort comme un Turcier comme Artaban	□ Utiliser les temps de conjugaison adéquats	□ lire avec AISANCE et fluidité
15		● er-é distinguer infinitif et participe-passé	□ type DRE: entendre apprendre craindre, mettre	■ distinguer les différents SENS d'un mot	■ CORRIGER ses fautes avec les doc. de référence	
16			● type POUVOIR VOULOIR: je peux, tu veux --> x	■ connaître le sens d'EXPRESSIONS	■ Recopier son texte au propre sans faute de copie	● Lire en regardant son auditoire,
17	● Identifier le Type de Phrase	○ règles d'orthographe d'usage: app, eur,tié	● Typ: RR-R enverrai pourrai, verrai, courrai, mourrai	■ Distinguer le sens propre et figuré	● Illustrer son récit, soigner la disposition	■ EXPRESSION ORALE s'exprimer aisément,clairement
18	□ Transformer TYPES: Déclar. Interr Impér. Excl.	○ Orthographier les mots invariables d'usage courant	□ Révision des verbes à l'impératif		■ rédiger un texte documentaire, un reportage	■ soutenir une idée en l'argumentant
19		■ Copier un résumé (pas plus de 3 fautes page)	■ Révision futur et Conditionnel	○ Mémoriser les mots de la lecture suivie: Morlange - Kerry		● Réciter un poème,
20	■ PRONOMINALISER la suite du verbe eux,lui, le, leur	● mémoriser l'orthographe de 24 mots en une semaine		● Connaître le vocabulaire relatif à l'ENTREPRISE		○ Interpréter un rôle, avec émotion
21		● Préparer une dictée	■ Révision le passé simple (8P: passé antérieur			■ Résumer oralement un livre de la bibliothèque
22		○ Effectuer des CORRECTIONS selon les consignes				
23		○ Deviner la lettre finale grâce aux familles de mots:				○ Comprendre des textes oraux: